



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ – ΕΣΠΑ

Αθήνα, 17/7/2018
Α.Π.: 7 7647 /ΕΥΚΕ 1190

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Νίκης 10, Σύνταγμα
Ταχ. Κώδικας : 105 63 Αθήνα
Πληροφορίες : Αλεξ. Δρακάτου
Τηλ.: 210 3742071
Fax: 210 3742063
E-mail: adrakatou@mnec.gr

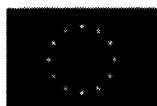
Προς: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Ε.Π. Περιφέρειας Ηπείρου
Πλατεία Πύργου 1,
Διοικητήριο – 45221 Ιωάννινα
(ηλεκτρονικά)
Υπ' όψιν: Κου Ν. Μπαλτογιάννη

ΘΕΜΑ: Γνωμοδότηση επί σχεδίου πρόσκλησης υποβολής προτάσεων με τίτλο «Παράλληλη στήριξη παιδιών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2018-2021»

Σχετ.: Το από 13.07.2018 μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της Υπηρεσίας σας (αρ. πρωτ. εισ. ΕΥΚΕ 1190/13.07.2018)

Σε συνέχεια του ως άνω σχετικού μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (αρ. πρωτ. εισ. ΕΥΚΕ 1190/13.07.2018) της Υπηρεσίας σας με τίτλο «Σχέδιο Πρόσκλησης για σύμφωνη γνώμη» και του επ' αυτού συνημμένου σχεδίου πρόσκλησης, λαμβάνοντας υπόψη το θεσμικό πλαίσιο των Κρατικών Ενισχύσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σημειώνουμε τα εξής:

1. Το σχέδιο πρόσκλησης με κωδικό 98/2018 (Α/Α/ ΟΠΣ: 3211) και τίτλο «Παράλληλη στήριξη παιδιών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2018-2021» αφορά στην **πρόσληψη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την εξυπηρέτηση των μαθητών ΑΜΕΑ** που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και **Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού** για όσους μαθητές χρήζουν σχετικής υποστήριξης στο σχολικό περιβάλλον. Η πράξη αφορά σε «Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες», ήτοι μαθητές οι οποίοι για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της σχολικής τους ζωής εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών, αναπτυξιακών προβλημάτων, ψυχικών και νευροψυχικών διαταραχών που, σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση, επηρεάζουν τη διαδικασία της σχολικής προσαρμογής και μάθησης. Δικαιούχος της πράξης είναι η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΠΕΘ, Τομέας Παιδείας και όσοι φορείς έχουν συνάψει προγραμματική σύμβαση με την εν λόγω δομή.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Διαρθρωτικό
και Επενδυτικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Προκειμένου να προσδιοριστεί ο χαρακτήρας του υπό αξιολόγηση μέτρου, είναι αναγκαίο να διερευνηθεί εάν η πράξη αφορά σε **δραστηριότητα δημόσιας εκπαίδευσης** η οποία οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος που χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος και συνεπώς μπορεί να θεωρηθεί ως **μη οικονομική δραστηριότητα**, καθώς αποτελεί δραστηριότητα που το κράτος εκτελεί κατά την άσκηση δημόσιας εξουσίας (π.χ. δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση). Στην περίπτωση αυτή η υπό αξιολόγηση πράξη **δεν ενέχει στοιχεία κρατικής ενίσχυσης**.

3. Ειδικότερα, σύμφωνα με το σημείο 28 της Ανακοίνωσης της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2016/C 262/01), «*Η δημόσια εκπαίδευση που οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος που χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος μπορεί να θεωρηθεί μη οικονομική δραστηριότητα. Το Δικαστήριο απεφάνθη ότι το Δημόσιο: «δημιουργώντας και διατηρώντας αυτό το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο χρηματοδοτείται εν όλω ή εν μέρει από δημόσιους πόρους και όχι από τους σπουδαστές ή τους γονείς τους [...] δεν αποβλέπει στην άσκηση αμειβόμενων δραστηριοτήτων, αλλά εκπληρώνει την αποστολή του έναντι των πολιτών του στον κοινωνικό, πολιτιστικό και εκπαιδευτικό τομέα».*

Επιπλέον, όπως σημειώνεται στο σημείο 29 της ανωτέρω αναφερόμενης Ανακοίνωσης, «*Η μη οικονομική φύση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν επηρεάζεται κατά κανόνα από το γεγονός ότι ενίοτε οι σπουδαστές ή οι γονείς τους υποχρεούνται να καταβάλουν τέλη εγγραφής ή δίδακτρα, προκειμένου να συνεισφέρουν στις δαπάνες λειτουργίας του συστήματος. Οι οικονομικές αυτές συνεισφορές συχνά καλύπτουν μόνο τμήμα του πραγματικού κόστους της υπηρεσίας και ως εκ τούτου δεν μπορούν να θεωρηθούν ως αμοιβή για την παρεχόμενη υπηρεσία. Συνεπώς, δεν αλλοιώνουν τη μη οικονομική φύση μιας γενικής υπηρεσίας παροχής εκπαίδευσης που χρηματοδοτείται κατά κύριο λόγο από κρατικούς πόρους. Οι εν λόγω αρχές μπορούν να εφαρμοστούν σε δημόσιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες όπως ... η δημόσια ... πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι παιδικοί σταθμοί, ...».*

4. Ωστόσο, προκειμένου να τεκμηριωθεί ότι η πράξη δεν ενέχει στοιχεία κρατικής ενίσχυσης, θα πρέπει να πληρούνται οι εξής **προϋποθέσεις**:

α) το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που θα προσληφθούν στο πλαίσιο της πρόσκλησης να καλύψει αποκλειστικά και μόνο ανάγκες δημόσιων σχολικών μονάδων, ήτοι ανάγκες της δημόσιας εκπαίδευσης που οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος το οποίο χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος, οι οποίες καλύπτονται με βάση τις διαδικασίες που προβλέπει η σχετική εθνική νομοθεσία περί εκπαιδευτικού προσωπικού δημόσιων σχολικών μονάδων,

β) το σύνολο της συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης της πρόσκλησης (127.823 €) να καλύψει δαπάνες για την πρόσληψη ειδικού βοηθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού για τη δημόσια εκπαίδευση και να μην περιλαμβάνει καθόλου τυχόν λειτουργικές δαπάνες ή διαχειριστικά έξοδα του δικαιούχου (καθώς, εάν ο προϋπολογισμός καλύπτει διαχειριστικά κόστη του δικαιούχου, είναι αναγκαίο να διασφαλισθεί ότι καλύπτεται μόνο το αναγκαίο κόστος εκτέλεσης της σχετικής υπηρεσίας, όπως αυτό προσδιορίζεται βάσει των τιμών της αγοράς).

Δεδομένης της ανάγκης διασφάλισης της πλήρωσης των ανωτέρω αναφερόμενων τριών προϋποθέσεων, προκειμένου η πράξη να μην ενέχει στοιχεία κρατικής ενίσχυσης, συστήνεται στο περιεχόμενο της πρόσκλησης να ενσωματωθούν οι συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

5. Όπως προκύπτει από τα αναφερόμενα στα σημεία 2-4 ανωτέρω, εφόσον διασφαλισθεί ότι πληρούνται συγκεκριμένες προϋποθέσεις και η πράξη αφορά στη δημόσια εκπαίδευση, η πρόσκληση δεν ενέχει στοιχεία κρατικής ενίσχυσης και, συνεπώς, ορθά περιλαμβάνει στο **διατακτικό** (σημείο 5) το απαιτούμενο θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ήτοι την **Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης** όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2016/C 262/01).

Ωστόσο, απαιτούνται ορισμένες προσθήκες / τροποποιήσεις στο κείμενο της πρόσκλησης:

- Στο κεφάλαιο 3, «Οικονομικά στοιχεία», πρέπει να προστεθεί παράγραφος 3.4, ως εξής:
Έργα που δεν ενέχουν στοιχεία κρατικής ενίσχυσης θα εξεταστούν σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2016/C 262/01). Προκειμένου οι δραστηριότητες πρόσληψης ειδικού βοηθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού να μην ενέχουν στοιχεία κρατικής ενίσχυσης, θα πρέπει να μην έχουν οικονομικό χαρακτήρα, ήτοι να πραγματοποιούνται για σκοπούς άσκησης δημόσιας εξουσίας και ειδικότερα για σκοπούς της δημόσιας εκπαίδευσης που οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος το οποίο χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος. Στις περιπτώσεις αυτές, προκειμένου το σύνολο της δημόσιας χρηματοδότησης της προτεινόμενης δράσης να μην εμπίπτει στους κανόνες περί κρατικών ενισχύσεων, πρέπει να διασφαλιστεί ότι η χρηματοδότηση που παρέχεται για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί για διεπίδότηση ή για έμμεση επιδότηση άλλων οικονομικών δραστηριοτήτων που τυχόν παρέχει ο δικαιούχος.
- Στο κεφάλαιο 4, «Επιλεξιμότητα», πρέπει να προστεθεί παράγραφος 4.5, ως εξής:
Σε περίπτωση που μια πράξη εξετάζεται στο πλαίσιο της Ανακοίνωσης της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2016/C 262/01), προκειμένου να επιβεβαιωθεί η συμβατότητα του έργου με το δίκαιο του ανταγωνισμού, πρέπει κατά την υποβολή των προτάσεων οι δυνητικοί δικαιούχοι να υποβάλλουν στοιχεία τα οποία διασφαλίζουν ότι η χρηματοδότηση του έργου δεν απειλεί να νοθεύσει τον ανταγωνισμό ή να έχει επιπτώσεις στις συναλλαγές και ειδικότερα την εθνική νομοθεσία & το κανονιστικό πλαίσιο που καταδεικνύει ότι η πράξη αφορά σε δραστηριότητα η οποία εμπίπτει στις ουσιαστικές λειτουργίες του κράτους στον τομέα παροχής δημόσιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, είναι αναγκαίο να τεκμηριωθεί ο χαρακτήρας της δημόσιας υποχρέωσης της παρεχόμενης υπηρεσίας και να υποβληθούν στοιχεία που καταδεικνύουν ότι οι χρηματοδοτούμενες μέσω του έργου δραστηριότητες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Τέλος, προτείνεται η παρούσα επιστολή, καθώς και το με Α.Π. 92415/ΕΥΚΕ6282/ 28.08.2017 έγγραφο της ΕΥΚΕ και τίτλο «Οδηγίες και Παρότρυνση Τήρησης Διαδικασιών προς Φορείς που εμπλέκονται στη χορήγηση κρατικών ενισχύσεων» να περιληφθούν στο διατακτικό της πρόσκλησης.

6. Υπενθυμίζεται ότι, κατ' εφαρμογή του με Α.Π. 115150/ΕΥΚΕ40233/2.11.2016 εγγράφου της ΕΥΚΕ, για την αξιολόγηση της πλήρωσης του κριτηρίου συμβατότητας πράξεων με τους κανόνες ανταγωνισμού και κρατικών ενισχύσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η τεκμηρίωση περί μη ύπαρξης κρατικής ενίσχυσης πρέπει να παρατεθεί στο μέρος Ι της λίστας ελέγχου ύπαρξης κρατικής ενίσχυσης, «ΜΗ ΥΠΑΡΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ», στο πεδίο που αφορά τη (δημόσια) εκπαίδευση και να περιλαμβάνει τη σχετική εθνική νομοθεσία.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε συνδρομή.

Η Προϊσταμένη της ΕΥΚΕ

Ζωή Γεωργοπούλου

Εσωτερική διανομή (ηλεκτρονικά):

- Γραφείο Γενικού Γραμματέα Δημ. Επενδύσεων – ΕΣΠΑ, κ. Π. Κορκολή
- Γραφείο Προϊστ. Ε.Α.Σ., κ. Φίρμπα
- ΕΥΚΕ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο Α. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
(ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ)
κ.α.α.

Σταύρος Αλεξόπουλος